

Школа уже два года реализует новую рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба, школьного пресс центра, школьного ВПК;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отражается в результатах анкетирования, проводимого в декабре каждого учебного года. Вместе с тем родители высказывают свои пожелания по увеличению спортивных мероприятий на свежем воздухе в зимний период времени, и предложения по созданию секции тенниса при школе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы

включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год.

В современном мире и во взглядах на содержание воспитательного процесса лежат: система знаний, убеждений, навыков, качеств личности, привычки поведения, которыми должны овладеть воспитанники в соответствии с поставленными целями и задачами, умственное, физическое, трудовое, нравственное и эстетическое воспитание.

Все это даёт возможность осуществить основную суть воспитания - формирование всесторонне и гармонически развитой личности, формирование человека, и такие его личностные качества, как самодисциплина, целеустремленность, воспитанность, толерантность, коммуникабельность, тяга к новым источникам информации, способность верить в себя. Педагог призван помочь ему достигать всех своих поставленных целей, а также обладать уверенным и реалистичным взглядом, двигаясь вперед.

Воспитание есть управление процессом развития личности, и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению, умению работать в команде.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

- 1** Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.
- 2** Продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбе Отечества
- 3** Совершенствовать работу детского самоуправления.
- 4** Формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и учащимися
- 5** Создание единого воспитательного пространства и формирование воспитательной системы.
- 6.** Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- 7.** Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей «группы

риска» к участию в жизни школы, класса, к занятиям в системе дополнительного образования.

Воспитательная система школы охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство.

В российских школах с 1 сентября 2022 года реализуется масштабный проект «Разговоры о важном». При поддержке Минпросвещения в рамках данной программы в образовательных учреждениях появилось занятие, на котором ребята совместно с классным руководителем обсуждают волнующие вопросы.

«Разговоры о важном» – необычный цикл занятий.

Главные направления для обсуждения – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология. Однако в ходе урока ребята могут задавать вопросы на все темы, которые их волнуют. Это не традиционный урок, а неформальное общение с детьми, которое позволяет доступным и понятным языком объяснять сложные вещи. Также с 1 сентября 2022 года учебная неделя в школах начиналась с церемонии поднятия флага и исполнения гимна.

В 2022 году наша школа, наряду с другими школами Пензенской области, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

С сентября месяца 2022 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все 890 обучающихся были задействованы в данных мероприятиях.

В этом году мы подали заявки на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В данном проекте от нашей школы участвует один класс начальной школы (25 обучающихся). В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). В этом учебном году на базе нашей школы открылась первичка Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ». При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка. В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году строилась на основе Устава школы, принципах воспитательной компоненты, системы воспитательной работы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденного директором ОО.

Пути реализации воспитательных задач:

1. Личностный подход к воспитанию;
2. Организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности обучающихся;
3. Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия;
4. Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиям в системе ДО;
5. Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
6. Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;
7. Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

Направления в воспитательной работе:

1. Гражданско-патриотическое ;
2. Правовое воспитание и культура безопасности
3. Интеллектуальное воспитание
4. Воспитание семейных ценностей

5. Нравственное и духовное воспитание
6. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
7. Экологическое воспитание
8. Здоровьесберегающее воспитание
9. Социокультурное и медиакультурное воспитание
10. Культуротворческое и эстетическое воспитание
11. Формирование коммуникативной культуры

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи и направления.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды

- 1 четверть - **«В здоровом теле , здоровый дух»**
- 2 четверть - **«Родительский дом - начало начал**
- 3 четверть - **«Отечества достойные сыны»**
- 4 четверть - **«Удивительное рядом»**

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Каждый тематический период реализуется в рамках определенного времени (в одну четверть), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, 31 классный руководитель, 25 педагогов организующих внеурочную деятельность, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 3 педагога доп.образования, 3 педагога дополнительного

образования от «Центр детско-юношеского творчества», 1 педагог станции ЮНАТОВ, 1 педагог от ДСЮШ №2 секция «Легкая атлетика».

Среди традиционных для школы мероприятий можно отметить как очные традиционные так и те, которые перешли в новый дистанционный формат:

- ✓ Праздничная линейка 1 сентября
- ✓ Месячник по ПДД
- ✓ Месячник по гражданской защите
- ✓ Месячник по благоустройству школьной территории
- ✓ Выборы лидера школьного самоуправления
- ✓ Неделя землячества
- ✓ Выставка «Природа и фантазия»
- ✓ Концерты ко Дню учителя и Международному женскому дню
- ✓ Новогодние спектакли для малышей, подготовленные старшеклассниками
- ✓ Праздник самоуправления
- ✓ Праздник "Прощание с Азбукой"
- ✓ День здоровья
- ✓ День матери
- ✓ Спортивные соревнования.
- ✓ Акция «Твори добро»
- ✓ Мероприятия к месячнику оборонно-массовой работы.
- ✓ Мероприятия ко "Дню Победы", поздравления ветеранов.
- ✓ Участие в городских творческих и интеллектуальных мероприятиях.
- ✓ Выставки творческих работ обучающихся и фоторабот.
- ✓ Сбор макулатуры
- ✓ Уборка территории школы.
- ✓ Акция «Птичьи столовые»
- ✓ Встреча выпускников
- ✓ Подготовка номеров художественной самодеятельности к фестивалю-конкурсу «Как голос звонких родников»
- ✓ Различные по тематике акции на улицах микрорайона
- ✓ Смотр строя и песни
- ✓ Спартакиада среди кадетских классов и военно-патриотических клубов
- ✓ Соревнование «Красавица в погонах»
- ✓ Соревнования «А ну-ка, парни!»
- ✓ Соревнования по туризму.
- ✓ Ученические лиги
- ✓ Лето

Социально-психологическая работа.

На начало учебного года были поставлены следующие задачи:

- Составление социального паспорта школы;
- Составление планов сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учетов;
- Проведение ежегодного социально-педагогического тестирования;
- Создание благоприятного микроклимата среди учащихся в школе;
- Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы;
- Профилактика табакокурения, употребления спиртных напитков, ПАВ.
- Формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.
- Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений реализуется по плану, утвержденному директором школы.

В сентябре 2022 года проведено ежегодное социально-психологическое тестирование среди учеников 14-18 лет.

В тестировании приняли участие 265 обучающихся, из них явная рискогенность социально-психологических условий не выявлена, но имеется латентный риск вовлечения у 22 человек (8,3%). Данные обучающиеся занесены в группу риска, с ними проведена профилактическая работа совместно с педагогом-психологом, составлены планы коррекции.

На начало учебного года составлен социальный паспорт школы.

Всего на 1 сентября приступило к занятиям 885 обучающихся, на конец года - 880 обучающихся. Их них:

Многодетных – 54 семей, в них 168 детей;

Малообеспеченных – 113 детей;

На внутришкольном учете на начало учебного года состояло 4 обучающихся. За учебный год было поставлено 4 обучающихся, из них 3 - за регулярное нарушение дисциплины (Кочетков Максим 4Б, Денисов Егор 7Б, Меньшов Евгений 5Б), 1 (Лобанова Виктория 7Б) –за пропуски, опоздания, конфликт в семье.

На начало учебного года на учете ПДН состоял 1 человек – Шорин Максим, в апреле 2023 года поставлена Белова Маргарита за кражу.

На учете ДЕСОП состояло 2 семьи (Голиковы, Воробьевы) –за систематическое употребление матерями спиртных напитков. В сентябре поставлена еще одна семья Туктаровых по той же причине.

На каждую семью и обучающегося, состоящего на ВШУ и ПДН составлен план профилактической работы, а также ведутся дневники психолого-педагогического наблюдения.

В школе обучается 10 опекаемых и приемных детей.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. В семье опекаемых в октябре 2022 и марте 2023 года проведены рейды и составлены акты жилищно-бытовых условий, которые представлены в управления образования города Кузнецка. Под контролем социального педагога все опекуны и приемные родители вовремя сдали отчет опекуна за 2022 год.

Социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью второй половины дня детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. Так за 2022-2023 учебный год в отдел социальной защиты было направлено 7 сигнальных карт о неблагополучии в семье, в ПДН ОМВД г.Кузнецка направлено 2 ходатайства, в КДН и ЗП – 1 ходатайство о постановке семьи на учет ДЕСОП, 1 информация о неблагополучной семье.

На постоянной основе, совместно с классными руководителями, заместителями директора по ВР, УВР, советником директора по воспитанию, педагогом – психологом, социальным педагогом проводятся профилактические беседы, лекции, посещение уроков.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы в поведении, с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики.

За 2022-2023 учебный год было проведено 7 заседаний Совета по профилактике, 5 из которых проводилось с участием директора школы, а 3 с приглашением инспектора ПДН ОМВД. Также на Совет профилактики были приглашены обучающиеся и родители.

Неоднократно проводились профилактические беседы на тему: «Правила общения с одноклассниками», «Правила поведения в школе, на уроках, переменах», «Самоконтроль и требовательность к себе», в результате которых с обучающихся брались объяснительные, доводилась информация до родителей, по поводу регулярного нарушения дисциплины в школе, проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

За 2022-2023 учебный год прошло 18 встреч с представителями служб профилактики:

- 7 встреч с инспектором ПДН ОМВД Барановой Н.С., которая принимала участие в советах по профилактике и провела беседы с

обучающимися «группы риска» и их родителями на различные профилактические темы;

- 2 встречи с и.о. начальника ПДН ОМВД России по г.Кузнецку Бирюковым А.И., который провел лекцию на тему: «Профилактика правонарушений», а также ответил на вопросы обучающихся;

- 4 с культурным организатором ТЦ «Родина» Агаповой Д.А., которая провела профилактические мероприятия на темы: «Вредные привычки. Вред влияния пива и энергетических напитков», «Наркотики», «ЗОЖ», «Красная ленточка»;

- 4 с инспекторами по пропаганде ПДД Ковалевой Н.В. и Буяновым А.С.,

- 10 мая 2023 провела работу мобильная группа по профилактике правонарушений и безопасности в летний период. Работа проходила в 3 группах: обучающиеся «группы риска», родители и педагоги. В работе группы приняли участие психолог, врач-нарколог и инспектор ПДН.

За отчетный период посещено 22 семьи с целью проверки ЖБУ, из них:

- шесть раз, совместно с классным руководителем 2А класса и инспектором ПДН была посещена семья Воробьевых по причине злоупотребления мамой спиртных напитков;

- шесть раз посещена семья Туктаровых, состоящая из 4 детей, трое из которых обучаются в школе (8В, 5Б, 2Б), по причине отсутствия детей на занятиях без уважительной причины, злоупотребления матерью спиртных напитков;

- пять раз совместно с заместителем директора по воспитательной работе посещена семья Лобановых (7Б класс) по причине длительного конфликта между мамой и несовершеннолетней, пропусков без уважительной причины;

- дважды посещена семья Милешиных по причине злоупотребления родителями спиртными напитками;

- а также семьи Беловых, Кочетковых и Храмовых, в связи с нахождением на учете как семьи с неправильной педагогической позицией.

В своей работе я опираюсь на помощь администрации школы, классных руководителей, специалиста органа опеки и попечительства, специалистов КДН и ЗП, инспектора ПДН.

Работа педагога – психолога на 2022-2023 учебный год

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации в школе ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО) осуществлялось в этом учебном году двумя психологами поочередно.

В 2022-2023 году педагогом-психологом решались следующие задачи:

1. Продолжить работу по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями
2. Способствовать сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательного процесса.
3. Продолжить работу по психолого-педагогическому просвещению родителей учащихся и педагогов.

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- консультативное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая и коррекционная работа.

Исследовательское (диагностическое) направление.

Диагностика проводилась по плану работы педагога-психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

1. Диагностическое обследование готовности первоклассников к обучению в школе в 2022-2023 учебном году (сентябрь, 2022 г. Лазарева О. В.).

Цель проведенного обследования: получение информации об уровне форсированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью и готовностью обучения в школе.

Для оценки сформированности познавательной сферы первоклассников использовался комплект диагностических методик: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква».

Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам диагностического обследования готовности первоклассников (1 «А», 1 «Б», 1 «В») к обучению в школе в 2022-2023 году».

Педагогом-психологом были разработаны рекомендации для учителя.

2. Проведение психодиагностического исследования адаптации обучающихся 1-ых классов (сентябрь, 2022 г. Лазарева О. В.)

Цель обследования: исследование процесса адаптации у обучающихся, выявление категории детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении в период адаптации к школе.

Для оценки адаптации первоклассников к школе были использованы: анализ медицинской статистики, проективный тест «Домики» (О. А. Ореховой).

По результатам психологической диагностики были сформированы рекомендации для учителей и родителей по каждому ученику лично.

3. Социометрическая диагностика 5 классов. (Лазарева О. В.)

Цель: изучение неформальной структуры межличностных отношений в малой группе и ее социально-психологического климата.

4. Диагностика тревожности 5 классов. (Лазарева О. В.)

5. Проведение диагностики на тревожность и агрессивность 7-ых и 8-ых классов. (Лазарева О. В.)

6. Проведение повторного психодиагностического исследования адаптации к школе за учебный год обучающихся 1-ых классов (апрель, 2023 г., Артюхова К. В.)

Цель обследования: исследование процесса адаптации у обучающихся за учебный год.

Для оценки адаптации первоклассников к школе были использованы: анализ медицинской статистики, проективный тест «Домики» (О. А. Ореховой).

Результаты исследования представлены в «Заключении по результатам проведенного психодиагностического исследования адаптации обучающихся 1 «б» класса (апрель, 2023 г.)», «Сводная таблица результатов диагностики адаптации обучающихся 1 «Б» класса к обучению в школе»

По результатам психологической диагностики были сформированы рекомендации для учителей и родителей по каждому ученику лично, а также прописан план занятий по адаптации к школе на следующий учебный год.

Консультативное направление.

1. Консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;

2. Консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;

3. Консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности обучения;

4. Консультации по результатам групповых психодиагностик;

5. Консультации по личному запросу детей и учителей.

В процессе консультирования для определения проблем и их причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- Трудностям адаптационного периода учащихся 1-ых классов;
- Конфликтным ситуациям между учащимися;
- Ученикам, имеющим отклоняющееся от нормы поведение;
- Семьям детей «группы риска».

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям, педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическое просвещение.

1. Разработка индивидуальных психологических рекомендаций для учителей и родителей на основе диагностического обследования адаптации первоклассников в начале (октябрь 2022 г., Лазарева О. В.) и в конце (апрель 2023 г., (Артюхова К. В)) года.

2. Разработка рекомендаций по психологическому просвещению перед ОГЭ (Артюхова К. В.).

Методическая и коррекционная работа.

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в МБОУ СОШ №15 города Кузнецка.

Объект исследования: обучающиеся МБОУ СОШ №15 с 13 до 18 лет включительно (7-11 классы)

Цель исследования: выделение групп учащихся, вероятно употребляющих или имеющих склонность к вовлечению в употребление наркотических и психотропных веществ.

По результатам анкетирования 22 (8,3%) учащихся вошли в группу риска в связи с тем, что по большинству факторов у них зафиксированы показатели, относящиеся к зоне риска.

В связи с этим был разработан «План профилактической работы с обучающимися по итогам проведения социально-психологического тестирования на 2022-2023 учебный год», в котором проводилась коррекционная работа с детьми, которые вошли в группу риска, а также обучающиеся, у которых определён повышенный риск суицидального поведения.

После проведения коррекционной работы психологическое состояние детей группы риска заметно улучшилось, но с некоторыми обучающимися работа будет продолжаться на следующий год.

На основе анализа деятельности педагога-психолога за 2022-2023 год сформированы следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать коррекционную работу с обучающимися, которые входят в группу риска, пропагандировать здоровый образ жизни, осуществлять преодоление школьных факторов риска утраты здоровья;

2. Проводить диагностику отклонений, особенностей, требующих коррекции и дальнейшего наблюдения;
3. Осуществлять психологическую поддержку учащихся, которым тяжело даётся адаптация в новом коллективе, в новом месте;
4. Осуществлять консультативную помощь педагогам и родителям;
5. Оказывать целенаправленное влияние на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов
6. Своевременно выявлять детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков, предупреждение семейного неблагополучия.

Система дополнительного образования является одним из важнейших звеньев в осуществлении воспитательной деятельности.

Цель внеурочной деятельности направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. А такая возможность предоставляется Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения. Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения, организовано активное участие в реализации региональных проектов, областных конкурсах, что позволило развить природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде деятельности.

Организуя внеурочную деятельность в 2022-2023 уч. году удовлетворяющую запросам и потребностям обучающихся и родителей, педагоги школы совершенствовали единое воспитательное пространство, а приоритетными направлениями работы педагогического коллектива стало использование дополнительных ресурсов, и внедрение новых форм работы:

- Использование лучшего инновационного педагогический опыта.
- Привлечение социальных партнеров.
- Демократизация школы.
- Активизация работы ученического самоуправления, совета школы, родительских комитетов, привлечение родителей к организации внеурочной деятельности.

Работой сложившейся системы дополнительного образования школы и города было охвачено более 99% детей. В школе функционирует 75

объединений, которые посещают обучающихся школы, многие из которых выбирают более 2 объединений по интересам. Поэтому количество посещающих объединения внеурочной деятельности превышает количество обучающихся с 1 по 11 классы.

Занимаются в объединениях при учреждениях дополнительного образования более четырехсот человек, что составляет более 47 % от общего числа обучающихся.

Анализ состояния дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №15

Состояние внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №15

всего			
учащихся	объединений	в них детей	процент детей, занимающихся внеурочной деятельностью
889	136	2603	100%

Школьные объединения МБОУ СОШ №15 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность 1-4 класс

Направление развития личности	Название программы по ВД	Руководитель Ф.И.О.	Класс/часов	Кол-во обучающихся	Организационная форма
Спортивно – оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Русакова Т.А.	3-4кл -4 ч 1кл -1 ч		Спортивное объединение
	Баскетбол	Жирнов Г.К.	1-2 кл 3 ч 3-4 кл 3 ч		
	Спортландия	Матвеева Ю.Г	4кл-5ч		
		Трусова Ю.В	4кл-5ч		
		Земскова Н.А	4кл-5ч		
		Еникеева К.У	1кл-5ч		
		Акулова Т.В.	1кл-5ч		
		Егорова Т.М.	1кл-5ч		
		Кильдишова Л.А.	1кл-5ч		
		Садовина И.Г	2кл-5ч		
		Колганова Т.М	2кл-1ч		
		Гурзанова Т.Н	2кл-5ч		

		Жаренова Т.А.	3кл-5ч			
		Шиндина О.В	3кл-5ч			
		Усова Л.В.	3кл-1ч			
		Бикмеава А.И.	3кл-5ч			
Познавательная деятельность	Краеведение	Матвеева Ю.Г	1кл-1ч			
		Трусова Ю.В	1кл-1ч			
		Земскова Н.А	1кл-1ч			
		Еникеева К.У	2кл-1ч			
		Акулова Т.В.	2кл-1ч			
		Егорова Т.М.	2кл-1ч			
		Кильдишова Л.А.	2кл-1ч			
		Садовина И.Г	3кл-1ч			
		Колганова Т.М	3кл-1ч			
		Гурзанова Т.Н	3кл-1ч			
		Жаренова Т.А.	4кл-1ч			
		Шиндина О.В	4кл-1ч			
		Усова Л.В.	4кл-1ч			
		Бикмеава А.И.	4кл-1ч			
Познавательная деятельность	Читательская грамотность	Матвеева Ю.Г.	1кл-1ч			
		Трусова Ю.В	1кл-1ч			
		Земскова Н.А.	1кл-1ч			
		Еникеева К.У	2кл-1ч			
		Акулова Т.В.	2кл-1ч			
		Егорова Т.М.	2кл-1ч			
		Кильдишова Л.А.	2кл-1ч			
		Садовина И.Г	3кл-1ч			
		Колганова Т.М.	3кл-1ч			
		Гурзанова Т.Н	3кл-1ч			
		Жаренова Т.А.	4кл-1ч			
		Шиндина О.В	4кл-1ч			
		Усова Л.В.	4кл-1ч			
	Бикмеава А.И.	4кл-1ч				
	Естественно-математическая грамотность		Матвеева Ю.Г	1кл-1ч		
			Трусова Ю.В	1кл-1ч		
			Земскова Н.А	1кл-1ч		
			Еникеева К.У	2кл-1ч		
			Акулова Т.В.	2кл-1ч		
Егорова Т.М.			2кл-1ч			
		Кильдишова Л.А.	2кл-1ч			
		Садовина И.Г	3кл-1ч			

		Колганова Т.М	3кл-1ч			
		Гурзанова Т.Н	3кл-1ч			
		Жаренова Т.А.	4кл-1ч			
		Шиндина О.В	4кл-1ч			
		Усова Л.В.	4кл-1ч			
		Бикмеава А.И.	4кл-1ч			
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Матвеева Ю.Г	1кл-1ч			
		Трусова Ю.В	1кл-1ч			
		Земскова Н.А	1кл-1ч			
		Еникеева К.У	2кл-1ч			
		Акулова Т.В.	2кл-1ч			
		Егорова Т.М.	2кл-1ч			
		Кильдишова Л.А.	2кл-1ч			
		Садовина И.Г	3кл-1ч			
		Колганова Т.М	3кл-1ч			
		Гурзанова Т.Н	3кл-1ч			
		Жаренова Т.А.	4кл-1ч			
		Шиндина О.В	4кл-1ч			
		Усова Л.В.	4кл-1ч			
		Бикмеава А.И.	4кл-1ч			
		Вокальный ансамбль	Маркитанова Н.В.	1-4кл-2ч		
		Зазеркалье	Талаева Е.А.	1 -4 кл-4ч		
	Во кузнице	Ключникова М.А.	1-4 кл - 4ч			
	«Станем волшебниками»	Антонова О.А.	2кл-2ч 3кл-2ч 4кл-2ч			
Объединения дополнительного образования	Хореографическая студия	Коннова С.А.	1-2 кл.-3 ч 3-4 кл-3 ч		Объединение по интересам	
	Танцующая школа	Шиндина О.В	2кл-3,5 ч			
Проектная деятельность	Промышленный туризм	Еникеева К.У.			Экскурсии, культпоходы.	
	Культурная суббота	Трусова Ю.В.				
	Про 100 профессий	Гурзанова Т.Н.				
ИТОГО			163.5ч			

**Внеурочная деятельность
5-9 класс**

Направление	Название	Руководитель	Класс/час	Кол-	Органи
-------------	----------	--------------	-----------	------	--------

е развития личности	программы по ВД	Ф.И.О.	ов	во обучающих ся	зационная форма
Спортивно – оздоровительная деятельность	Легкая атлетика «Шиповка юных»	Ермакова Н.В.	5-6кл 1.5 ч 7-9кл 1.5 ч	10 10	
	Спортивный туризм	Музафьяров Р.М.	5-7кл -4ч 8-9 кл -4 ч	10 10	
	Баскетбол	Жирнов Г.К	5-6кл - 3 ч 7-9кл - 3 ч	12 12	
	Физкультура (3ий час - игровая деятельность)	Ермакова Н.В. Абраменков С.П. Музафьяров Р.М.	7кл-3ч 8кл-3ч 9кл-3ч	30 30 30	
	Волейбол	Абраменков С.П.	5-6кл - 6 ч 7-9кл - 6 ч	15 15	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Веретенникова О. А.	5кл-1ч		
		Шаронова ОЮ	5кл-1ч		
		Ермакова Н В	5кл-1ч		
		Кирасирова Ф Ш	6кл-1ч		
		Сапожникова И А	6кл-1ч		
		Арефьева ЕН	6кл-1ч		
		Прошина Н. В.	7кл-1ч		
		Швецова А.В.	7кл-1ч		
		Паничкина С.В.	7кл-1ч		
		Фролова З.Н.	8кл-1ч		
		Курьшова А. И	8кл-1ч		
		Кириллова Л. Г	8кл-1ч		
		Русакова Т. А.	9кл-1ч		
		Плешакова И. В	9кл-1ч		
		Малышева Т. Л.	9кл-1ч		
	Вокальный - ансамбль	Маркитанова Н.В.	5-6кл -2ч 7-9 кл -2ч		
	Хор	Маркитанова Н.В.	5-9 кл -2 ч		
	Во кузнице	Ключникова М.А.	5-9кл - 4ч		
	Юный экскурсовод	Арефьева Е.Н.	5-9 кл - 2ч		
	Юный журналист	Ярославцева Л.А.	7-9 кл- 2ч		
Формула рукоделия	Никишина Н.Н.	5-6 кл -2ч 7-8кл -2ч 9кл -2ч			

	Танцующая школа	Курышова А.И.	5-7 кл -2ч 8-9 кл -2ч		
	«Зазеркалье»	Талаева Е.А.	5-7кл -5ч		
	Тропинка к своему «Я»	Лазарева О.В.	5кл -5ч		
Познавательная деятельность	Читательская грамотность	Ярославцева Л.А.	5кл-1ч		
		Сапожникова И А	5кл-1ч		
		Байбулатова Р.Ш.	5кл-1ч 6кл-2ч		
	В мире клеток и тканей	Фролова З.Н.	9кл - 1ч		
	Сложные вопросы ОГЭ по математике	Прошина Н.В.	9кл - 1ч		
	Интеллект +	Паничкина С.В.	6-7 кл-1ч		
	Трудности в изучении русского языка	Серская С.В.	9кл-2ч		
	История России	Швецова А.В.	9кл-2ч		
Проектная деятельность	Промышленный туризм	Еникеева К.У.			
	Культурная суббота	Трусова Ю.В.			
	Галерея почета и славы	Швецова А.В.			
	Обучение через предпринимательство	Ярославцева Л.А.			
	Билет в будущее	Веретенникова О.А.			
	ПроеКТОрия	Кириллова Л.Г.			
Объединения дополнительного образования	Хореографическая студия «Дэнс-Сити»	Коннова С.А.	5-6 кл - 3,5ч 7-10 кл -3ч	10 10	
ИТОГО			89.5ч		

**Внеурочная деятельность
10-11 класс**

Направление развития личности	Название программы по ВД	Руководитель Ф.И.О.	Класс/часов	Кол-во обучающихся	Организационная форма
-------------------------------	--------------------------	---------------------	-------------	--------------------	-----------------------

Спортивно – оздоровительная деятельность	Спортивный туризм	Музафьяров Р.М.	10-11кл -4ч	10	
Коммуникативная деятельность	Я -лидер	Антонова О.А.	10-11кл-4ч	10	
	Разговоры о важном	Немоляева Т.И.	10кл-1ч		
		Ярославцева Л.А.	11кл-1ч		
Познавательная деятельность	Сложные вопросы ЕГЭ по математике	Прошина Н.В.	11кл - 1ч		
Проектная деятельность	Промышленный туризм	Еникеева К.У.			
	Культурная суббота	Трусова Ю.В.			
	Галерея почета и славы	Швецова А.В.			
	Обучение через предпринимательство	Ярославцева Л.А.			
	Билет в будущее	Веретенникова О.А.			
	ПроеКТОрия	Кириллова Л.Г.			
	ИТОГО			11ч	

О результатах работы педагогов дополнительного образования в 2022-2023 учебном году можно судить по результатам:

№	Наименование конкурса	Результат	Руководитель
1	Региональный проект «Танцующая школа»	Лауреаты	Шиндина О.В. Курышова А.И.
2	Выставка природа и фантазия	1 место	Спирина Т.А., Никишина Н.Н.
3	Конкурс по начальному техническому моделированию	2 место	4а,4б Жаренова Т.А., Шиндина О.В.
4	Акция «Птичьи столовые» (рисунки стихи, видео, кормушки)	2 место	
5	Акция «Спортивная зима» конкурс болельщиков	1 место	Шиндина О.В., Веретенникова О.А.

	5а,4б классы		
6	Областной конкурс детского рисунка «Безопасность глазами детей»	конкурс рисунка глазами	1 место Воронова Анна 8в класс
7	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	конкурс рисунка глазами	1 место Милешина Татьяна 6б класс
8	Победители городского конкурса рисунков «Папа не пей за рулем»		10 чел
9	15.12.23 зональные игры по баскетболу «КЭС-Баскет» среди девушек		1 место
10	Туристический учительский слет Юнармейцев		
11	Конкурс агитбригад «Радуга жизни». Тема «Дорогой дружбы». Номинация «Магистраль России»		1 место
12	Городской конкурс чтецов		2 место – Яковлев Евгений 6а класс
13	Областной конкурс театральных коллективов		2 место
14	Региональный конкурс «Жавороки» - вокал		1 место
15	Региональный конкурс «Жавороки» - хореография		2 место
16	«Красавица в погонах»-городской конкурс		3м
17	«А ну - ка парни»-городской конкурс		
18	Конкурс "Лучший стенд ГТО"		1 место
19	Фестиваль «Как голос звонких родников»		1 место
20			
21	ВСИ - «Орленок»		1 место

Данные таблицы говорят о высокой социальной активности обучающихся, практически все ученики школы включены в творческую деятельность. За последние три года наблюдается стабильная динамика количества обучающихся, принимающих участие в региональных и муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Несмотря на то, что многие конкурсы были в дистанционном режиме, обучающиеся активно принимали участие в онлайн-конкурсах, занимались творческой деятельностью и не бросали своих любимых занятий благодаря активным и творческим педагогам.

Анализ эффективности системы дополнительного образования показал необходимость её дальнейшего развития, расширения, поиск новых возможностей в связи с сложившейся эпидемиологической ситуацией, для того чтобы свои интересы, увлечения мог реализовать каждый ученик школы. Благодаря внедрению ФГОС ученики 1-11 классов расширили свои возможности в развитии интересов и талантов.

Работа по формированию здорового образа жизни.

Реализуя подпрограмму развития школы «Школа - территория здоровья», были созданы условия для занятий в спортивных объединениях, с охватом более 450 человек. Занятия спортом позволило повысить уровень физической подготовки учащихся и сформировать навык здорового образа жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В состав организаторов подпрограммы входят следующие классные руководители: Шаронова О.Ю., Русакова Т.А., Матвеева Ю.Г., Фролова З.Н., Немоляева Т.И. и учителя физической культуры.

В течение года были реализованы следующие направления работы с обучающимися:

1. Мониторинг состояния здоровья обучающихся, проводимого медицинскими работниками и классными руководителями
2. Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности обучающихся, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности
3. Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в образовательной среде.

Классными руководителями было организовано горячее питание обучающихся, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, мониторинг транспортных средств, плавания, наличие светоотражающих элементов на одежде и сумках обучающихся, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и

правил, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях в холодное время. Проводились медицинские осмотры детей и работников школы.

Учителя-предметники имеют теоретические и практические знания по организации физкультминуток, подвижных перемен с обучающимися разного возраста. Исходя из особенностей возрастного развития школьников, проводятся дни здоровья, спортивные соревнования, тематические классные часы. Еженедельно классным руководителем Шиндиной О.В. организовано посещение бассейна «Нептун» с обучающимися.

Основной задачей учителей является профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде. С этой целью прошли акции: «Мы выбираем жизнь!», экологическая акция по уборке сквера на ул. Осипенко, месячник по благоустройству школьной территории – субботники, посадка деревьев, месячник по ПДД, школьный совет по профилактике правонарушений, внеочередные заседания Совета общественности и родительские собрания «Безопасность в твоих руках», «Зимние забавы», «День снега» с участием родителей и детей.

В школе Советом старшеклассников были организованы мероприятия ко Дню Интернет – безопасности, рейды по проверке внешнего вида «Мой внешний вид – лицо школы».

Спортивные соревнования, организованные для обучающихся учителями физической культуры Ермаковой Н.В., Музафяровым Р.М., Русаковой Т.А., Абраменкова С.П., помогают обучающимся совершенствовать свои умения в подтягивании, в перетягивании каната, в отжимании, прыжках на скакалках. Приоритетным является для всех участников образовательного процесса участие в физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)». С этой целью в школе регулярно проходят тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Регистрация на сайте ГТО активно продолжается. Большое количество значков получили наши дети и родители. На территории школы оборудована площадка ГТО. Товарищеские встречи по футболу, волейболу, баскетболу, спортивному туризму содействуют сохранению здоровья обучающихся.

В учебном году обучающиеся школы приняли участие в различных конкурсах: рисунков и видеороликов «Папа, не пей за рулем», «Пожарная безопасность», в областном туристическом слёте юных туристов на катамаранах, кроссе «Золотая осень», спортивном ориентировании «Золотая стрелка». Силами педагогов по физической культуре и учащихся нашей школы проведена городская спартакиада среди кадетских классов посвященная герою выпускнику нашей школы Архиреву О.И.. Городской конкурс «Красавица в погонах» вновь принес победу нашей школе 3 место. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в конкурсе «А, ну-ка, парни!» в соревнованиях допризывной молодежи и побеждают .

Много внимания уделяется профилактике таких негативных явлений как алкоголизм, курение, наркомания, грубое слово, непорядочный поступок, конфликтное поведение.

Спортивные достижения наших обучающихся регулярно отражаются на школьных сайте и стендах.

Работа по формированию здорового образа жизни обучающихся реализует и школьный спортивный клуб «Авангард»

Школьный клуб при МБОУСОШ 15 под названием "Авангард" успешно функционирует и реализует поставленные на год задачи. В клуб вовлечены не только обучающиеся и учителя школы, но и родители всего микрорайона. Основные цели клуба - развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.

Приоритетные задачи:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;
- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений;

Городские соревнования по туризму "Золотая стрелка"	призеры.
Соревнования по спортивному туризму на катамаранах	призеры.
День бега	1-7 класс -призеры
традиционный осенний легкоатлетический кросс «Золотая Осень» (3 возрастные группы)	5 место
Конкурс на внедрение в школу ГТО	2 место
выполнению нормативов ГТО учащиеся I - V ступени: бег на длинную и короткую дистанции, метание снаряда, прыжок в длину, подтягивание, поднимание туловища, гибкость, челночный бег, плавание, стрельба	
Соревнования по спортивной гимнастике среди школ - № 6, 8, 10, 15.	
конкурс "Я рисую ГТО".	За класса Белова Диана заняла - 1 место, ученица 9а класса Сливина София - 3 место.
Фестиваль ГТО среди команд общеобразовательных школ.	родители из 4б класса Кузьминых

	(кл.руководитель Шиндина О.В.).
городские соревнования по дартсу, посвящённые присоединению Крыма к Российской Федерации.	1 место команда . В личном зачёте Ласова Виктория (9в) - 1 место, Чячаков Альфред (10а) - 2 место
соревнований по мини-футболу в четырёх возрастных категориях:	4 место
Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-Баскет"	1 место
Зональные соревнования КЭС баскет	1 место
Соревнования по баскетболу ПФО – (15 команд).	8 место
Чемпионат "Локобаскет- школьная лига" Пензенской области	1 место
Зональные игры ЛОКО-Баскет	1 место
Финальные игры ЛОКО-Баскет	2 место
Первенство города по баскетболу, посвящённое памяти А.М.Хромченко, среди девушек 2009 -2010 г.р	1 место
Спортивный праздник ДЕНЬ Снега	
Городские соревнования по лыжным гонкам	2 место – средняя команда 4 место – старшая команда
лыжня России	дистанция 5 км.
Городские соревнования "Статен в строю, силен в бою". посвящённый Дню защитника Отечества	1 место
Внутришкольная военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!».	1 место- 9 а класс
Городская военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!».	5место
Школьный конкурс красоты и таланта «Красавица в погонах 2023»	1 - место Ласова Виктория, 2- место Постнова Олеся, 3- место-Кишинская Милена
Городской конкурс красоты и таланта «Красавица в погонах 2023»	3 место
Школьный смотр строя и песни	1 место -4а кл. 2- место -2в кл. 3-место -3а кл
Городские соревнования мас-рестлингу "Самая сильная красавица,"	1м- Ушанова Дарья 3м- Антипова Виталина

Всероссийский день плавания посвященный А.М. Самокутяеву на призы детской Лиги Плавания Поволжья.	Призеры 3-4 классов Шевяхова Софья заняла 2-место, Никишин Тимофей - 3 место. 5-6 классов Люткин Сергей 1- м Климов Алексей -1- м
Президентские соревнования	5 место
Весенний кросс	3 место.
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, памяти павших в годы войны воинов.	
Областной финал соревнований "Орлёнок".	2 место в короткой полосе препятствий "Атака", 3 место - визитная карточка
Городской конкурс "Лучший класс ГТО"	6в 1 место
Безопасное колесо	2 место
Велосипедист водитель	1 место

Мониторинг эффективности функционирования воспитательной системы школы

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. В большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким. Средний показатель по школе 4,1.

Чуть выше показатели у начальной школы 4,2. Более низкие показатели дают 7-8 классы 3,7.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во

внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Ученическое самоуправление.

С 2000 года в школе работает совет старшеклассников, школьное самоуправление «Страна мальчишек и девчонок», который участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Он объединяет учащихся 5-11 классов школы. Взаимодействие образовательной структуры и детского самоуправления строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Деятельность организаций регулируется нормативно - правовой базой, включающей в себя законодательные акты (Федеральные законы "О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций", "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", "Об общественных объединениях", "Конвенция о правах ребенка").

Ученическое самоуправление призвано обеспечить наиболее полную и эффективную реализацию прав и интересов школьников. А также их самостоятельность, инициативу и творчество в решении вопросов школьной жизни.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разно уровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Самоуправление в школе осуществляется через Совет старшеклассников. В течение года работа проводилась по следующим направлениям: организация школьных мероприятий, работа пресс-центра, трудовая деятельность, оказание помощи ветеранам.

Успешно возглавляет ученическое самоуправление лидер, который избирается общим голосованием.

Ученическое самоуправление находится в состоянии постоянного развития. Обучающиеся выполняют с удовольствием посильную работу, проявляют творчество, но собственной инициатива не всегда находит поддержку всего

коллектива.. В течение года еженедельно проводился Совет старшеклассников по четвергам после 2 урока, где решались вопросы текущей недели и планировалась работа на следующую. Ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга активности классов по четвертям. Результаты работы оглашались на общешкольной линейке. Проводил Совет старшеклассников Немоляев Тимофей учащийся 11 а класса и педагог организатор Курышова А.И.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организацию трудовых дел (уборка школы, субботники, озеленение территории школы); поисковую и исследовательскую работу; шефскую работу, организацию досуга. Ребята подготовили и провели новогодние представления для учащихся школы.

Трудности в организации остаются, тяжело идет привлечение подростков из «группы риска» к общешкольным делам, но, тем не менее, за год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания и поощрения

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо активизировать работу министерства СМИ - через более тесное сотрудничество с руководителем школьного пресцентра.

Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет определить место класса в общей системе УВП в школе

В течение учебного года обучающиеся школы участвуют в региональных и школьных проектах:

- **«Обучение через предпринимательство»,**
- **«Промтур»,**
- **«PRO100профессия»,**
- **«Галерея трудового почёта и славы»,**
- **«Проектория»**
- **Билет в будущее**
- **«Двор – территория радости»,**
- **«Благоустройство школьной среды»**
- **«Я учился в 15» ,**
- **«Школьный музей»**
- **«Мультитерапия»**
- **«Подари тепло» волонтерское движение**

- «Школьный пресс-центр»
- «Танцующая школа»
- «Дорогою добра»
- «Музыкальный калейдоскоп»
- ЮНАРМИЯ
- Культурная суббота

Реализуя проект «Образование для жизни» каждый классный руководитель разработал с учащимися свой проект.

Группа учителей под руководством Еникеевой К.У. разрабатывали проекты «Промтур».

Класс, кл. руководитель	Название проекта	Полное название предприятия	Отметка о выполнении
4 «Б», Шиндина О. В.	«Изготовление шоколада – дело серьезное»	Шоколадная фабрика «Ванюшкины сладости» г. Пенза	+
3 «В», Гурзанова Т. Н.	«Изготовление кованных изделий»	Музей «Кузнецкое подворье»	+
2 «А», Еникеева К. У.	«Я б в пожарные пошёл... »	Спасательно-пожарная часть г. Кузнецка	+
7 «В», Паничкина С. В.	«Подводная лодка»	Г. Тольятти	+
1 «В», Земскова Н. А.	«Как создается книга?»	Детская библиотека	+
6 «А», Кирасирова Ф. Ш.		г. Нижний Новгород	+
2 «Г» Кильдишова Л. А.	«Производство шоколада»	Шоколадная фабрика «Ванюшкины сладости» г. Пенза	+
1 «Б», Трусова Ю. В.	«Хлеб – всему голова»	Экскурсия на хлебокомбинат	+
3 «Б», Колганова Т. М.	«Шоколадные превращения»	Шоколадная фабрика «Ванюшкины сладости» г. Пенза	+
9 «В», Малышева Т. Л.	«Экспериментальные опыты в научной лаборатории»	г. Самара	+
2 «Б»,	«Путешествие в	Шоколадная фабрика	+

Акулова Т. В.	шоколадную страну»	«Ванюшкины сладости» г. Пенза	
9 «А», Русакова Т. А.	«Изготовление кованных изделий»	Музей «Кузнецкое подворье»	+
4 «А», Жаренова Т. А.	«Как создаются мультфильмы?»	Останкинская телебашня г. Москва	+
1 «А», Матвеева Ю. Г.	«Кормление обитателей океанариума»	Океанариум г. Пенза	+
9 «б», Плешакова И.В..	«Пошив спецодежды»	КМК	+

Под руководством Гурзановой Т.Н. оформлялись и проводились проекты **«ПРО100 профессия»**

<i>№</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Название проекта</i>	
1	1А	Матвеева Ю.Г.	Кто такой артист?	
2	1Б	Трусова Ю.В.	Профессия библиотекарь	
3	1В	Земскова Н.А.	Театральные встречи в библиотеке.	
4	2А	Еникеева К.Ю.	Есть такая профессия Родину защищать.	
5	2Б	Кильдишова Л.А.	Кондитер	
6	2В	Егорова Т.М.	Добрые профессии	
7	2Г	Акулова Т.В.	Фотографировать – это профессия?	
8	3А	Садовина И.Г.		
9	3Б	Колганова Т.М.	Старинные профессии.	
10	3В	Гурзанова Т.Н.	Профессия – экскурсовод.	
11	4А	Жарёнова Т.А.	Сладкая профессия.	
12	4Б	Шиндина О.В.	«Пиццайло – профессия востребованная»	
13	4В	Усова Л.В.		
14	4Г	Бикмаева А.И.		
15	5А	Веретенникова О.А.		
16	5Б	Ермакова Н.		
17	5В	Шаронова О.Ю.		

18	6А	Кирасирова Ф.Ш.		
19	6Б	Сапожникова И.		
20	6В	Байбулатова Р.Ш.		

Продолжает работать проект **«Галерея трудового почета и славы»** - **руководитель проекта Швецова Алина Валерьевна**
Обучающиеся 5-7 классов принимали активное участие в проекте «Галерея трудового почета и славы».

Класс	Тема проекта
4 «Г»	Мой папа - слесарь
7 «Б»	Мой папа –торговый представитель Моя бабушка - библиотекарь
7 «В»	Мой папа -водитель скорой помощи
8 «В»	Моя тетя -главный редактор газеты Моя бабушка- учитель
9 «В»	Мой папа водитель дальнбойщик Моя мама- продавец

Под руководством Кирилловой Л.Г. в школе работает всероссийская цифровая платформа для профориентации школьников **«Проектория»** Уже четвертый год наши обучающиеся принимают в ней участие. Регулярные уроки 8-11 классов по профессиональным навигациям для старшеклассников проходят в режиме «онлайн».

Благодаря этому проекту ребята познакомились с новыми востребованными профессиями.

В 2022 – 2023 учебном году школа участник федерального проекта **«Билет в будущее»**, руководитель проекта Веретенникова Ольга Алексеевна.

Проект направлен на раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6–11-х классов. Методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект не отвечает на вопрос «Кем быть?», а даёт школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами.

Проблема выбора профессии стояла перед подростками всегда, а сейчас она стала особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом

таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного специалиста.

В рамках реализации программы проекта в мае 2023 года была сформирована база данных для продолжения работы в проекте в сентябре-ноябре 2023 года

Ярославцева Л.А. руководила работой проекта «Обучение через предпринимательство».

Класс	Название проекта	Год обучения	Компани-менторы	Отметка о выполнении
10а Немоляева Т.И.	«Наборщик текста в типографии» (Разработка мероприятий по продвижению продукции на рынок)		Типография города Кузнецка	+
7в Паничкина С.В.	«Насколько безопасно производство?» (Анализ изделий конкурентов)		Фомлайн	+
7а Прошина Н.В.	«Чем топить дом?» (Сравнительный анализ изделий)		Бизнес-инкубатор	+
8в Кириллова Л.Г.	«Мебель для гостиной» (Сравнительный анализ изделий)		ИП Никишин А.Н.	+
9в Малышева Т.Л.	«Мир мебели» (Сравнительный анализ изделий)		ИП Никишин А.Н.	+

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ №15 приняли участие в реализации образовательного проекта «Культурная суббота».

Руководитель проекта -Трусова Ю.В.

Класс	Классный руководитель	Участие в проекте

1 «А»	Матвеева Ю.Г.	Встреча с работниками детской библиотеки – участие в Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», литературный час одной книги «Уроки смеха Л. Каминского», фольклорные посиделки «Пасха в гости к нам пришла», виртуальное путешествие ко дню космонавтики «Звёзды становятся ближе».
1 «Б»	Трусова Ю.В.	Встреча с работниками детской библиотеки – литературный серпантин «Поэт весёлого детства С. Михалков», познавательный час «Сказочные уроки К. Ушинского», час поэзии «Всё начинается с детства» (к 95-летию со дня рождения В. Берестова). Итоговый школьный концерт.
1 «В»	Земскова Н.А.	Встреча с работниками детской библиотеки – «Книга ищет читателя», «Читаем детям о войне».
2 «А»	Еникеева К.У.	Просмотр спектакля «Новогодний детектив» в МЭЦ «Родина». Встреча с работниками детской библиотеки – «Безопасное здоровое лето».
2 «Б»	Акулова Т.В.	Встреча с работниками детской библиотеки – «Вот она какая – сторона родная», познавательный час «Сказочные уроки К.Ушинского».
2 «В»	Егорова Т.М.	Поездка в г. Пенза – посещение океанариума. Просмотр спектакля «Рукавичка» в драмтеатре.
2 «Г»	Кильдишова Л.А.	
3 «А»	Садовина И.Г.	Встреча с работниками детской библиотеки – «Читаем детям о войне», литературный серпантин «Поэт весёлого детства С. Михалков».
3 «Б»	Колганова Т.М.	Встреча с работниками детской библиотеки – «Читаем детям о войне», литературный серпантин «Поэт весёлого детства С. Михалков». Просмотр фильма «Снежная королева – разморозка» в киноцентре «Солнечный».
3 «В»	Гурзанова Т.Н.	Поездка в город Самара. Обзорная экскурсия по городу.
4 «А»	Жаренова Т.А.	Поездка в город Москва. Обзорная экскурсия по городу. Посещение зоопарка.
4 «Б»	Шиндина О.В.	Встреча с работниками детской библиотеки – «День воинской Славы. Снятие блокады Ленинграда», «Край родной навек любимый». Поездка в г. Пенза – посещение океанариума.
4 «В»	Усова Л.В.	Поездка в город Самара. Обзорная экскурсия по городу.

4 «Г»	Бикмаева А.И.	
5 «А»	Веретенникова О.А.	Итоговый школьный концерт.
5 «Б»	Шаронова О.Ю.	Просмотр семейной комедии в кинотеатре «Гулливер». Посещение клуба виртуальной реальности в киноцентре «Солнечный».
5 «В»	Ермакова Н.В.	
6 «А»	Кирасирова Ф.Ш.	Поездка в г. Нижний Новгород – экскурсия в «Дом Рукавишникова», посещение экспериментальной площадки «Галилео».
6 «Б»	Сапожникова И.А.	Просмотр спектакля - «Страницы великой Победы». Посещение концерта, посвящённому 1 мая» в МТЦ «Родина».
6 «В»	Байбулатова Р.Ш.	Поездка в г. Нижний Новгород – экскурсия в «Дом Рукавишникова», посещение экспериментальной площадки «Галилео».
7 «А»	Прошина Н.В.	Поездка в г. Тольятти – посещение парка им. Сахарова, замка Гаррибальди. Посещение концерта «Музыка – от истоков до современности» в музыкальном колледже. Просмотр фильма «Ёлки – иголки» в ТЦ «Гулливер».
7 «Б»	Швецова А.В.	
7 «В»	Паничкина С.В.	
8 «А»	Фролова З.Н.	Поездка в город Самара. Обзорная экскурсия по городу.
8 «Б»	Курышова А.И.	
8 «В»	Кириллова Л.Г.	Просмотр спектакля «Евгений Онегин» в МЭЦ «Родина». Посещение библиотеки – интерактивная игра «Литературный звездопад».
9 «А»	Русакова Т.А.	Поездка в город Самара – посещение театра. Экскурсия в «Музей Кузнеца». Просмотр спектакля «Евгений Онегин» в МЭЦ «Родина».
9 «Б»	Плешакова И.В.	Поездка в город Самара – просмотр спектакля «Ромео и Джульетта» в театре оперы и балета. Встреча с работниками музея им. Радищева «Гражданин будущих времён». Просмотр спектакля «Евгений Онегин» в МЭЦ «Родина».
9 «В»	Мальшева Т.Л.	Поездка в город Самара – просмотр спектакля «Ромео и Джульетта» в театре оперы и балета, экскурсия в музей искусств «Радуга». Посещение библиотеки – интерактивная игра «Литературный звездопад».
10 «А»	Немоляева Т.И.	Посещение концерта группы «Мариванна» в МТЦ

		«Родина». Итоговый школьный концерт.
11 «А»	Ярославцева Л.А.	Просмотр фильма «Праведник» в ТЦ «Гулливер». Встреча с работниками музея им. Радищева «Гражданин будущих времён».

Проект школьного братства «Я учился в 15...» продолжает работать 9 год, большой материал о выпускниках школы бал собран для школьного музея.

- Электронная страничка «Школьный музей» на сайте школы пополняется регулярно.

-Экскурсии в музеи для школьников, родителей и выпускников школы проводятся регулярно, по графику. В течение учебного года были востребованы следующие экскурсии «Кузнецк в годы Великой Отечественной войны», «Они защищали Родину», «Выпускники школы- на защите Родины», «Детские и юношеские движения 20 века. Октябрята. Пионеры. Комсомол».

-На протяжении учебного года работал клуб «Юный экскурсовод»

Работа над проектом продолжается, и фонд музея пополняется видеотекой и набором презентаций о школе и городе. Создание в школе определенных традиций позволяет привлекать в воспитательный процесс большее число родителей.

«Подари тепло» - так называется волонтерское движение, которое работает в школе.

Волонтерское движение в МБОУ СОШ 15 «Подари тепло» работает уже на протяжении нескольких лет. Работа осуществлялась с учетом плана, внеурочной деятельности. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности

Было проведено большое количество социальных проектов и мероприятий в школе и южном микрорайоне. Волонтеры 15-й школы принимали участие в сборе макулатуры, школьных и городских мероприятиях. Активно участвовали в благоустройстве пришкольной территории, был очищен сквер около домов по улице Осипенко. Весной и осенью регулярно проводятся акции «безопасность на дороге». Акция «Подари книгу» так же полюбилась волонтерам и просто обучающимся. Ребята активно приносят книги, что бы пополнить школьный библиотечный фонд. В день Солидарности борьбы с терроризмом была проведена акция «Голубь мира». В день снятия Блокады Ленинграда, была проведена акция «Блокадный хлеб». Ребята провели беседу с младшими школьниками,

рассказали о войне и блокадном Ленинграде, о значимости хлеба в годы войны. Принимали активное участие в акциях:

«Песни Победы», «Вальс Победы». Акция "Сделай город чистым!"
Акция "Сдай батарейку и макулатуру"
"Помощь фронту" и "Письмо солдату"
Поздравление и помощь ветеранам ВОВ.

Волонтеры, ежегодные участники Всероссийской акции «Зеленая весна», их руками был приведен в порядок сквер в южном микрорайоне и липовая аллея.

Весной, в преддверии Празднования Великой победы, волонтеры поздравили ветеранов, оказали им посильную помощь. 21 июня принимали участие в городской акции «Свеча памяти». По собственной инициативе помогали педагогам школы перепланировать клумбы, волейбольную площадку, площадку для игр и весь пришкольный участок.

Работа над проектами «Двор – территория радости» и «Благоустройство пришкольной среды» ведется под руководством творческих педагогов: учитель технологии Никишиной Н.Н. и учителя ИЗО Спириной Т.А

«Двор – территория радости». Уже 9-й год радует жителей микрорайона неповторимыми уголками для отдыха и занятий спорта территория нашей школы.

Ежегодно территория школы обновляется новыми интересными конструкциями и клумбами. В этом году проведена большая работа по формированию клумб и их новому дизайну. Реализация проекта продолжится в течение всего года.

Родители обучающихся начальной школы взяли под свою заботу клумбы на пришкольном - опытном участке. В конце лета они порадуют жителей микрорайона яркими красками.

В рамках проекта «Благоустройство пришкольной среды» - были оформлены следующие мероприятия : - линейки «1 Сентября», выставка «Ах, лето красное», выставка в администрации города Кузнецка, оформление кабинета Юнармии, оформление школы к новогодним праздникам, городская выставка детского творчества, оформление школы к дню космонавтики, оформление уголка памяти к 78- летию Победы, окон ко дню Победы, оформление зала и окон к последнему звонку, ко Дню России, оформление школы в выпускному вечеру.

Работает проект «Школьный пресс-центр», участники проекта работают над освещением школьной жизни на сайте. Объединение «Юный журналист» освещает на стендах новости школьной жизни. Информация о лучших классах и лидерах ученического самоуправления помещалась на

стендах, на сайте школы, в средствах массовой информации. Фамилии и фотографии учеников школы, достигших высоких результатов в учебной деятельности, в спорте, или творческих начинаниях вывешиваются на стенды «Лучшие спортсмены», «Наша гордость», «Юные таланты». Ежемесячная работа проекта «Подари тепло» была освещена в СМИ и интернет ресурсах.

Сайт МБОУ СОШ № 15 продолжает активно функционировать в 2022 – 2023 учебном году по адресу <https://school15-kuznezk.nubex.ru/>.

Весь учебный год освещались мероприятия, в который принимали участие обучающиеся нашей школы. Это можно видеть в раздела «Новости», «Мероприятия», «Галерея».

Во всех разделах сайта была обновлена информация по документам, расписаниям, графикам на 2022 – 2023 учебный год.

В этом учебном году были созданы новые разделы сайта и продолжают пополняться разделы, которые были:

Новости

Мероприятия

Галерея

Родителям

Школьная жизнь

контакты

Победа в Великой Отечественной Войне

Ученикам

Добровольцы

ГТО

Онлайн лето 58

Школьное лето

Мы против

Зеленая весна

ЕУ по безопасности в сети интернет

Виртуальная школа

Инвестиционные проекты

Безопасность

Школьная служба примерения

Школьный музей

Сурский край без наркотиков

Организация питания»,

Видео-15

Food

ПФДО

Во всех разделах сайт информация постоянно обновляется и пополняется. На главной странице сайта постоянно публикуется самая актуальная информация как для обучающихся так и для родителей.

Под руководством Шиндиной О.В. в школе работает **проект «Танцующая школа» и «Танцующая семья».**

В проекте задействованы более 70% учащихся с 1 по 11 классы, а также педагоги школы и родители обучающихся.

В проекте «Танцующая школа» работает :

- хореографическая студия «Гелиос» - руководитель – Шиндина О.В., 2класс

- хореографическая студия «Искорки» руководитель и хореограф Курышова Анна Игоревна, в студии 2 возрастные группы 6-7 класс и 8-11 класс.

В 2023 году участники школьного проекта и стали лауреатами конкурса!

«Музыкальный калейдоскоп» - проект, которым руководит учитель музыки Маркитанова Н.В.

ставил своей целью содействовать совершенствованию музыкальной культуре и формированию творческой личности ребенка через развитие его музыкальных способностей, по средствам ансамблевого, сольного и хорового пения.

Участники проекта: учащиеся 1-11классов, вокальный ансамбль «Новые имена», вокальный ансамбль «Карамельки», вокалисты.

Мероприятия по реализации проекта «Музыкальный калейдоскоп»:

-линейка, посвященная «Дню Знаний,

-«День учителя»

-участие учеников 5-9 кл. во всероссийском образовательном проекте «Культурный марафон»

-подготовка ко «Дню матери»

-урок памяти ко дню Победы. (уч-ся 8-10 кл.)

- акция «песни Победы»

-городской конкурс «Красавицы в погонах»

-концерт, посвященный празднику «Международный женский день 8 марта» (выступление ансамбля «Карамельки»)

-Городской фестиваль детского творчества «Как голос звонких родников» (выступление солистов: Крюкова Д., Фокиной.А., ансамблей «Карамельки» и «Новые имена»)

-подготовка детского хора «Весна» к фестивалю детского творчества «Как голос звонких родников» (уч-ся 5-9кл) – 2 место

-подготовка к празднику «Последнего звонка»(уч-ся 9х и 11х кл.)

-подготовка в выпускному балу 11 а класс.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Система работы по патриотическому воспитанию повышает не только уровень сознательности учащихся, но и уровень их гражданской ответственности. В этом году в школе был создан и торжественно открыт кабинет ЮНАРМИИ. Всероссийское движение ЮНАРМИЯ прочно вошло в

жизнь школы. Юнармейцы, в рамках работы клуба «Патриот», известны не только в школе, но и в городе. Обучающиеся, которые занимаются в нем, приносят победы на городских и областных соревнованиях. Воспитывая у обучающихся, гордость за свою страну, сопереживание за судьбу Отечества, проводились мероприятия военно-патриотического характера: «Спартакиада кадетских классов и военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов», «А ну-ка, парни!», «Красавица в погонах», «Орленок», «Соревнования допризывной молодежи». Это воспитывает у обучающихся желание быть защитниками своей Родины и служить в рядах вооружённых сил, формирует активную гражданскую позицию обучающихся, сознательное отношение к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа – уроки мужества, встречи с ветеранами локальных войн, Вахта памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов. В этом учебном году ребята провели ряд акций («Как живешь ветеран», «Операция «Тепло»», «Письмо солдату», «Реликвия моей семьи»), целью которых было внимание и забота о ветеранах ВОВ. Традиционно с 23.01 по 23.02 в школе проходил месячник оборонно-массовой работы, который был насыщен спортивными состязаниями, встречами, играми, конкурсами. Учащиеся познакомились с историями создания песен, просмотрели художественные и документальные фильмы о войне. Проводились акции - «Сила в правде», «Своих, не бросаем»,

В рамках подготовки к 77-летию Победы прошли школьные классные часы, обучающиеся подготовили презентации о своих родственниках участниках военных действий и тружениках тыла, о блокадниках и узниках концлагерей, работали над проектами «А мы из Пензы, наследники победителей», «Пенза – город трудовой доблести», «Земляки - труженики тыла».

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-правовому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

Неделя землячества, «День мира». Акция «Сурский край без наркотиков»
Месячник по ПДД, праздник посвященный дню матери, Акции: «Стоп ВИЧ /СПИД», День Героев Отечества; Акция «Птичьи столовые»; Городская акция по ПДД; соревнования по биатлону, видео марафон стихов, конкурс презентаций о Великой Победе, книга Памяти, региональные проекты «Культурная суббота», «Обучение для жизни», акции.

Охват обучающихся региональными проектами составил 98%. Расширился интерес обучающихся к внеклассным мероприятиям, возросла активность обучающихся и родителей при подготовке мероприятий, что позволило повысить уровень самосознания, самоуправления. Большое внимание в воспитывающей деятельности школы и каждого классного коллектива уделялось организации и проведению выездных и онлайн внеклассных мероприятий: экскурсии по родному краю, что способствует развитию культурного и духовно-нравственного уровня обучающихся. Расширилось взаимодействие участников образовательного процесса и организаций, занимающихся военно-патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

Взаимодействие всех участников образовательного процесса в управлении школой позволило повысить уровень самосознания, ценностного отношения к собственной жизни.

Воспитание положительного отношения к труду.

В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят: общешкольные субботники, дежурство по классам и школе, озеленение и благоустройство территории школы и классов. Уже не один год в школе успешно реализуется проект «Школьный двор». В рамках акции «Двор территория радости» школа оказывают помощь жителям ближайших домов: убирают дворы, копают огороды, чистят снег. В рамках волонтерского движения ребята взяли шефство над ближайшим сквером в южном микрорайоне и липовой аллеи около школы.

На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 -11 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Наиболее сложными для восприятия девятиклассников были темы занятий «Условия рынка труда», ученики определили их как важные и нужные. Классные руководители выпускных классов в течение всего года проводили тематические классные часы по профориентации, организовывали встречи с представителями разных профессий. Выпускники школы встречались с представителями ССУЗов и ВУЗов города и области, центра занятости населения. Такие встречи имеют важное значение, они помогают ребятам в профессиональном самоопределении.

Работа классных руководителей.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с

предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого-педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями обучающихся, учителями – предметниками, общественностью. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошедший учебный год показал, что есть учителя, которые подходят к составлению плана формально. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя, а бывает и в недоработанном виде. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Средний показатель по школе, если оценивать работу над планами по ВР в среднем 3,6.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учениках класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах, занятостью во второй половине дня. Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов.

Основное место в работе классных руководителей выпускных классов отводится профориентационной работе, направленной на помощь обучающимся в выборе будущей профессии. Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и онлайн мероприятия. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятия у Егоровой Т.М (2в) Колгановой Т.М (3б), Шиндиной О.В.(4б), Матвеевой Ю.Г.(1а кл.), Жареновой Т.А. (4а кл.) , Садовиной И.Г.. (3а кл.). Классные руководители школы проводят мастер-класс, открытые классные часы с целью обмена опытом. Хорошо отлажена система общения с родителями у Веретенниковой О.А..(5а кл.), Русаковой Т.А.. (9а кл.), Байбулатовой Р.Ш..(6в кл.). Индивидуальный подход имеют в своей работе Паничкина С.В. (7в кл.), Малышева Т.Л. (9в кл)

Активно работают учителя начальной школы, да это и объясняется тем, что они все время находятся с детьми. А воспитание самых первых шагов в школе сказывается на дальнейшей жизни классного коллектива. Хорошую работу классных руководителей администрация школы всегда отмечает. Но вместе с тем нужно отметить, что классным руководителям некоторых классов при планировании воспитательной работы, необходимо более подробно делать анализ за прошлый учебный год. Конкретно указывать успехи и недоработки, отмечать положительные и отрицательные стороны в работе, ставить более четкие цели и задачи на будущий учебный год, исходя из недоработок, проблем в работе с детским коллективом. Положительным моментом в работе классных руководителей является то, что в течение последних лет классные руководители систематически ведутся журналы инструктажей по технике безопасности, как с учениками, так и их родителями, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся

Несмотря на все хорошие моменты в работе классных руководителей, им надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, активнее участвовать в обмене опытом. Необходимо продолжить работу по обобщению опыта лучших классных руководителей. Классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год необходимо учитывать новые требования к воспитательной системе, запланировать мероприятия из списка «Дней единых действий», ввести модульную систему в план воспитательной работы класса, а также учитывать интересы и пожелания учеников и родителей (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работают МО классных руководителей, проводятся мастер-классы, анкетирование и тестирование со школьным педагогом – психологом и педсоветы по проблемам воспитания. В школе работают 31 классный руководитель. Между учителями налажена система посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий, цель которых:

- знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе;
- знакомство с методами работы с учениками, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода в воспитании;
- знакомство с формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

Многие классные руководители повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Работа с родителями.

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время возрос. Родители принимали активное участие в выставке «Природа и фантазия», Днях здоровья, в концертах, спортивных соревнованиях, в подготовке к различным праздникам. В прошедшем учебном году регулярно проводились общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания как: «Воспитание толерантности в семье», «Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет», « Организация безопасной противопожарной среды: ответственность родителей и педагогов», «Профилактика ДДТТ», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» и др.

Работа классных руководителей с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

